

**Marking notes**  
**Remarques pour la notation**  
**Notas para la corrección**

**November / Novembre / Noviembre**  
**de 2022**

**Indonesian / Indonésien / Indonesio**  
**ab initio**

**Standard level**  
**Niveau moyen**  
**Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

12 pages/páginas

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Criterion A: Language**

**How successfully does the candidate command written language?**

- To what extent is the vocabulary appropriate and varied?
- To what extent are the grammatical structures varied?
- To what extent does the accuracy of the language contribute to effective communication?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1-2	<b>Command of the language is limited</b> Vocabulary is sometimes appropriate to the task. Basic grammatical structures are used. Language contains errors in basic structures. Abundant repetition and inaccuracies interfere with meaning.
3-4	<b>Command of the language is generally effective.</b> Vocabulary is generally appropriate to the task, and varied. Some basic grammatical structures are used, with some attempts to use more complex structures. Language is generally accurate for basic structures, but errors occur in more complex structures. Errors at times interfere with communication.
5-6	<b>Command of the language is effective and mostly accurate.</b> Vocabulary is appropriate to the task, and varied. A variety of basic and more complex grammatical structures is used effectively. Language is mostly accurate. Occasional errors do not interfere with communication.

**Bahasa**

Tidak semua kesalahan berbobot sama pentingnya, para penilai harus ingat akan hal itu. Sebagian jenis kesalahan mempengaruhi komunikasi arti dengan signifikan, yang lainnya tidak. Juga, sebagian jenis kesalahan, memberikan indikasi ketidakmampuan yang mendasar untuk menguasai Bahasa, sedangkan yang lainnya mungkin hanya memberikan indikasi kealpaan sejenak.

**TERPELESET** – terdapat jenis kesalahan pada semua tingkat ketrampilan bahasa, tetapi tidak menentu dan kadang-kadang saja – misalnya seorang kandidat yang biasanya membentuk struktur kalimat masa lampau dengan baik, tetapi kadang-kadang lupa memakai kata indikatornya – “dulu”.

**KELEMAHAN** – kesalahan terjadi secara lebih sering, khususnya pada struktur kalimat tertentu – misalnya struktur kalimat masa lampau dibentuk cukup sering dengan benar, tetapi tidak bisa diandalkan, dan mungkin ada kebingungan yang mendasar misalnya antara “dulu” dan “sudah”.

**KEKURANGAN** – sebagian jenis struktur kalimat jarang benar, atau tidak muncul sama sekali – misalnya indikator masa lampau diperlukan, tapi tidak muncul.

**Criterion B: Message**

**To what extent does the candidate fulfil the task?**

- How relevant are the ideas to the task?
- To what extent are ideas developed?
- To what extent do the clarity and organization of ideas contribute to the successful delivery of the message?

The “descriptor unpacked” explain the assessment criteria in greater detail. Where a candidate’s response does not correspond exactly to a single mark band, the statements in bold should be used as a guide for the ‘best fit’ approach.

Marks	Level descriptor	Descriptor unpacked
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.	
1–2	<p><b>The task is partially fulfilled.</b></p> <p>Some ideas are relevant.</p> <p>Ideas are stated, but with no development.</p> <p>Ideas are not clearly presented and do not follow a logical structure, making the message difficult to determine.</p>	<p><b>The link between the response and task is unclear at times; the reader has difficulty in understanding the message.</b></p> <p>The response covers only some points in the task, and not all the points expressed are relevant.</p> <p>Supporting details and/or examples barely feature, if at all.</p> <p>The ideas do not link well together; inadequate or inappropriate use of cohesive devices confuse the message.</p>
3–4	<p><b>The task is generally fulfilled.</b></p> <p>Most ideas are relevant to the task.</p> <p>Some ideas are developed with some detail and examples.</p> <p>Ideas are generally clearly presented and the response is generally structured in a logical manner, leading to a mostly successful delivery of the message.</p>	<p><b>The link between the response and the task is mostly clear; the reader’s overall understanding is not impeded, despite some ambiguity.</b></p> <p>The response covers most of the points in the task, and most of the points expressed are relevant.</p> <p>The response includes some supporting details and examples.</p> <p>The ideas are organized in a logical way; basic cohesive devices are used correctly to aid the delivery of the message, although there may be areas of slight confusion at times.</p>
5–6	<p><b>The task is fulfilled effectively.</b></p> <p>Ideas are relevant to the task.</p> <p>Ideas are developed well, providing details and relevant examples.</p> <p>Ideas are clearly presented and the response is structured in a logical manner, supporting the delivery of the message.</p>	<p><b>The link between the response and the task is clear; the reader has a good understanding of the message conveyed.</b></p> <p>The response covers all the points in the task, and the points expressed are relevant.</p> <p>The response uses supporting details and examples to clarify the message.</p> <p>The ideas are organized well; a range of basic cohesive devices are used correctly to deliver the message with little or no ambiguity.</p>

**Note:** When marking candidate responses, keep in mind that neither the **factual accuracy** of the information presented, nor the **validity** of the candidates’ personal opinions, are being assessed. Therefore, scripts that are factually inaccurate should not be marked down, provided the ideas presented have coherence and are sufficiently developed.

**Criterion C: Conceptual understanding**

**To what extent does the candidate demonstrate conceptual understanding?**

- To what extent is the choice of text type appropriate to the task?
- To what extent are register and tone appropriate to the context, purpose and audience of the task?
- To what extent does the response incorporate the conventions of the chosen text type?

<b>Marks</b>	<b>Level descriptor</b>
<b>0</b>	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
<b>1</b>	<p><b>Conceptual understanding is limited.</b></p> <p>The choice of text type is generally inappropriate to the context, purpose or audience.</p> <p>The register and tone are inappropriate to the context, purpose and audience of the task.</p> <p>The response incorporates limited recognizable conventions of the chosen text type.</p>
<b>2</b>	<p><b>Conceptual understanding is mostly demonstrated.</b></p> <p>The choice of text type is generally appropriate to the context, purpose and audience.</p> <p>The register and tone, while occasionally appropriate to the context, purpose and audience of the task, fluctuate throughout the response.</p> <p>The response incorporates some conventions of the chosen text type.</p>
<b>3</b>	<p><b>Conceptual understanding is fully demonstrated.</b></p> <p>The choice of text type is appropriate to the context, purpose and audience.</p> <p>The register and tone are appropriate to the context, purpose and audience of the task.</p> <p>The response fully incorporates the conventions of the chosen text type.</p>

**Note:** Examiners must balance all three elements in criterion C (choice of text type, appropriateness of tone and register, and use of text type conventions) to arrive at the final mark.

**Question specific guidance (Criterion B and C)**

**Pertanyaan 1**

Anda telah mengikuti kompetisi robot tahun kemarin yang merupakan pengalaman menyenangkan. Namun, Anda menyadari bahwa tidak banyak peserta yang berasal dari daerah Anda. Tulislah sebuah teks kepada teman-teman Anda kenapa Anda mengikuti kompetisi tersebut dan bagaimana pengalaman Anda, serta bujuklah teman-teman Anda untuk mengikutinya tahun ini.

Blog

Diari

Surat elektronik

**Criterion B:**

Alasan untuk mengikuti kompetisi

- Tertarik dengan dunia robotik
- Memperluas pergaulan
  - Mengikuti komunitas yang positif
- Menggunakan waktu untuk hal yang positif
- Dapat berguna untuk masa depan atau karier

Pengalaman dalam kompetisi

- menyenangkan karena bisa mengekspresikan diri
- Proses dan sistem dari kompetisi
- Robot yang dibuat
- Hasil dari kompetisi
  
- Berisi pujukan agar teman-teman juga mengikutinya

**Criterion C:**

Pilihan jenis teks:

	<b>Jenis teks</b>	<b>Alasan</b>
Sesuai	Blog	Sesuai dengan instruksi, teks ini dapat digunakan untuk menceritakan sebuah kompetisi dan untuk membujuk teman-teman yang menjadi "follower" di blog.
Pada umumnya sesuai	Surat elektronik	Jangkauan surat elektronik terbatas
Pada umumnya kurang sesuai	Buku harian	Konteks tidak sesuai karena instruksi menyatakan bahwa teks ditujukan kepada teman-teman.

**Catatan:** Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks "pada umumnya sesuai" dapat dianggap sebagai "sesuai", atau jenis teks "pada umumnya kurang sesuai" dapat dianggap sebagai "pada umumnya sesuai".

Register dan nada:

- Bahasa semi formal
- deskriptif dan persuasif

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

## Pertanyaan 2

Bulan kemarin, Anda telah mengikuti program relawan untuk membangun taman bermain untuk anak-anak di perumahan yang sempit di kota Anda. Tulislah sebuah teks kepada masyarakat di kota Anda untuk melaporkan tentang apa yang Anda lakukan, manfaat taman bermain untuk anak-anak dan tantangan yang Anda hadapi secara finansial di dalam program tersebut.

Artikel

Blog

Diari

### Criterion B:

Menceritakan pengalaman membangun taman bermain

- Bergabung dengan komunitas relawan
- Meminta izin kepada otoritas
- Menggalang dana
- Membeli material untuk taman bermain
- Memasang alat-alat di taman bermain

Manfaat taman bermain

- Memberikan ruang pada anak-anak untuk bermain di tempat yang aman
- Menjadi tempat untuk mengasah kemampuan bersosialisasi bagi anak

Tantangan secara finansial

- Dana tidak mencukupi untuk membeli material taman bermain
- Mencari donatur

### Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Artikel	Teks ini sesuai untuk melaporkan kegiatan membangun taman bermain kepada masyarakat kota. Teks ini juga dapat digunakan untuk menyampaikan ide mengenai manfaat taman bermain di mana target dari pembaca adalah masyarakat kota.
Pada umumnya sesuai	Blog	Secara umum teks ini sesuai. Akan tetapi, pembaca blog biasanya berasal dari masyarakat yang lebih luas, sedangkan instruksi pada teks mengacu pada masyarakat kota "penulis".
Pada umumnya kurang sesuai	Buku Harian	Target pembaca pada teks ini hanya untuk diri sendiri.

**Catatan:** Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks "pada umumnya sesuai" dapat dianggap sebagai "sesuai", atau jenis teks "pada umumnya kurang sesuai" dapat dianggap sebagai "pada umumnya sesuai".

Register dan nada:

- Semi formal hingga formal
- Menginformasikan

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

### Pertanyaan 3

Anda baru saja bergabung ke komunitas sepatu roda setelah sekian lama merasa ragu-ragu untuk bergabung ke komunitas tersebut. Anda mendapatkan banyak manfaat dengan bergabung ke komunitas ini dan ingin merefleksikan pengalaman Anda supaya Anda lebih berani di masa depan. Tulislah sebuah teks untuk merefleksikan kenapa Anda memilih olahraga sepatu roda, apa yang Anda alami ketika mengikuti kegiatan komunitas tersebut dan manfaat yang Anda rasakan.

Blog

Diari

Undangan

#### Criterion B:

##### Refleksi Pribadi

- Alasan memilih sepatu roda sebagai olah raga: menyenangkan, pengalaman baru, melakukan olah raga di luar ruangan, dan kesehatan

##### Pengalaman dalam mengikuti komunitas sepatu roda

- Ragu-ragu karena tidak ada yang dikenal
- Mencari komunitas sepatu roda di internet
- Mendaftar secara online
- Melakukan kegiatan sepatu roda bersama di taman kota
- Bertemu dengan teman-teman baru

##### Manfaat yang dirasakan

- Lebih sehat
- Memperluas pergaulan

#### Criterion C:

##### Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Diari	Diari merupakan jenis teks yang sesuai untuk melakukan refleksi.
Pada umumnya sesuai	Blog	Blog dapat digunakan untuk refleksi, namun dapat menjadi konsumsi orang lain.
Pada umumnya kurang sesuai	Undangan	Undangan tidak digunakan untuk melakukan refleksi diri

**Catatan:** Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

##### Register dan nada:

- Semi formal
- Reflektif

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.



**Pertanyaan 4**

Berwisata sekaligus menjadi relawan semakin populer dalam beberapa tahun terakhir ini. Baru-baru ini, Anda mengikuti kegiatan seperti itu di Indonesia. Anda diundang untuk berbagi pengalaman Anda, menjelaskan kekurangan dan kelebihan program itu, dan memberikan saran kepada murid-murid SMA yang tertarik untuk mengikuti kegiatan seperti itu.

Blog

Presentasi

Surat elektronik

**Criterion B:**

- **Harus menyebutkan bahwa dia mengikuti program berwisata sekaligus menjadi relawan di Indonesia**

Alasan mengikuti kegiatan

- Ingin berpetualang
- Ingin melakukan sesuatu yang berguna
- Ide ini baru
- Perjalanan ini dibiayai

Persiapan yang dilakukan

- Mencari informasi tentang program
- Mempertimbangkan waktu yang cocok
- Hal yang menyangkut kesehatan
- Mencari teman seperjalanan

Manfaat

- Membuka wawasan yang baru
- Mendapatkan pengalaman kerja
- Mendapatkan ide untuk memulai suatu organisasi
- Mendapatkan teman baru

**Criterion C:**

Pilihan jenis teks:

	<b>Jenis teks</b>	<b>Alasan</b>
Sesuai	Presentasi	Presentasi adalah bentuk yang cocok untuk berbagi pengalaman di depan siswa-siswi
Pada umumnya sesuai	Blog	Blog lumayan cocok karena bisa dibaca oleh orang yang tertarik pada topik ini
Pada umumnya kurang sesuai	Surat elektronik	Surel tidak cocok karena hanya ditujukan kepada satu orang

**Catatan:** Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Semi formal
- Reflektif

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

**Pertanyaan 5**

Belum lama ini Anda menikmati kunjungan secara daring di sebuah museum di Indonesia. Anda terkejut bahwa fasilitas kunjungan daring tersebut belum terlalu populer sehingga Anda mau membantu museum tersebut untuk menyebarkan informasi tersebut. Tulislah pengalaman kunjungan Anda misalnya tentang kelebihan kunjungan daring, dan kemudahan dalam membeli tiket, dan rekomendasikan museum itu kepada wisatawan.

Blog

Brosur

Forum daring

**Criterion B:**

- **Harus menyebutkan bahwa kunjungan ke museum ini dilakukan secara daring**

Observasi terkait museum

- fasilitas
- keunikan cara presentasi
- kemudahan prosedur kunjungan daring

Pengalaman pribadi

- Kesan positif kunjungan daring
- Kelebihan kunjungan daring
- Perbedaan kunjungan langsung dan kunjungan daring

Saran kepada wisatawan

- Cocok untuk wisatawan tertentu
- Manfaat (biaya, waktu, lokasi)
- Kunjungan daring bisa interaktif

**Criterion C:**

Pilihan jenis teks:

	<b>Jenis teks</b>	<b>Alasan</b>
Sesuai	Forum daring	Forum daring merupakan tipe teks yang paling cocok untuk berbagi informasi tentang topik ini kepada banyak orang.
Pada umumnya sesuai	Blog	Blog dianggap kurang sesuai kerana target pembacanya lebih terbatas.
Pada umumnya kurang sesuai	Brosur	Brosur kemungkinan besar tidak mencapai target pembaca yang dituju.

**Catatan:** Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

- Semi formal ke formal
- Menyarankan

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

### Pertanyaan 6

Sekarang ada makin banyak generasi muda yang kreatif dalam menjadikan hobi mereka sebagai sumber penghasilan tambahan. Baru-baru ini Anda mewawancarai seseorang yang berhasil menjadikan hobi sebagai bisnis. Tulislah ide dan pikiran dari orang itu untuk memberikan ide dan mendorong orang-orang untuk mendapatkan penghasilan dari hobi mereka.

Blog

Forum daring

Presentasi

#### Criterion B:

- **Menyebutkan hasil wawancara dengan seseorang yang menjadikan hobi mereka sebagai sumber penghasilan tambahan**

Alasan menjadikan hobi sebagai bisnis

- memerlukan uang tambahan
- mengikuti anjuran teman-teman
- mau mempopulerkan hobi
- terinspirasi orang lain

Proses mendirikan bisnis

- mengumpulkan info dari media sosial
- mendapatkan bantuan dari teman dan keluarga
- mengurus perizinan
- memasarkan produk

Suka duka menjadikan hobi sebagai bisnis

- tidak mudah
- memakan waktu dan tenaga
- respon dari masyarakat positif
- bisnis berkembang pesat
- menginspirasi orang lain

#### Criterion C:

Pilihan jenis teks:

	Jenis teks	Alasan
Sesuai	Blog	Blog sangat sesuai karena menjangkau pembaca secara luas.
Pada umumnya sesuai	Forum daring	Forum daring bisa menjadi pilihan media meskipun tulisan seperti ini tidak ditujukan sebagai bahan diskusi.
Pada umumnya kurang sesuai	Presentasi	Tidak cocok karena target pendengarnya terlalu terbatas.

**Catatan:** Jika dalam jawaban bisa ditemukan adanya konteks, pembaca, dan tujuan tulisan dengan jelas, dan aspek-aspek ini sesuai dengan tugas, maka jenis teks “pada umumnya sesuai” dapat dianggap sebagai “sesuai”, atau jenis teks “pada umumnya kurang sesuai” dapat dianggap sebagai “pada umumnya sesuai”.

Register dan nada:

Semi formal ke formal

- Deskriptif

Silakan merujuk pada lampiran untuk melihat ketentuan-ketentuan jenis teks.

### **Appendix: Text type conventions (Criterion C)**

Di bawah ini terdapat ketentuan-ketentuan umum dari berbagai jenis teks:

#### Blog

- mempunyai judul, nama penulis, tanggal dan waktu penulisan
- memakai kata ganti orang pertama
- memiliki paragraf pendahuluan, isi, dan penutup

#### Diari (pribadi)

- mencantumkan tanggal, salam pembuka dan nama penulis
- memiliki paragraf pendahuluan, isi, penutup yang berisi opini pribadi
- menggunakan sudut pandang orang pertama

#### Surat elektronik

- memiliki subjek dan mencantumkan alamat email yang dituju dan nama pengirim
- memiliki salam pembuka dan salam penutup
- memiliki paragraf pendahuluan, isi dan penutup

#### Artikel (koran, majalah)

- mempunyai judul yang relevan
- mempunyai nama pengarang dan tanggal penulisan
- mempunyai paragraf pendahuluan, isi, dan kesimpulan

#### Undangan

- tanggal
- penerima and penulis
- salam pembuka dan salam penutup
- mempunyai paragraf pendahuluan, isi dan penutup

#### Presentasi

- Memiliki salam pembuka, sapaan dan penutup
- Memiliki paragraf pembuka, isi dan paragraf penutup
- Mencantumkan tujuan presentasi

#### Forum daring

- Memiliki nama penulis
- Memiliki topik utama
- Berisi pembahasan tentang topik utama
- Memakai sudut pandang orang pertama

#### Brosur

- Memiliki judul, heading dan subheading
- Memiliki pokok-pokok informasi dan memberikan deskripsi
- Memiliki paragraf pembuka, isi dan penutup